


Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Губернский колледж города Похвистнево»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ СО «Похвистневская  
ЦБГР»  Разумов Е.А.  
«23» апреля 2019 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБИОУ  
«ГКП»  В.Г. Иванов  
Приказ № 1450 от 24.04 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**базовой подготовки**

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

Прием 2019 года, выпуск – 2023 год


2019, Похвистнево

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.02 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г.

Организация-разработчик ГБПОУ «ГКП»:

Разработчики:

Тимошкина Т.И. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «ГКП»,  
Кромская Н.Ф. - заместитель директора по УПР.

Согласовано:  Игнатенко О.В. – заместитель главного врача  
ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» по работе с сестринским персоналом.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	
	1.3.1.	Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена
	1.3.2.	Нормативный срок освоения программы
	1.3.3.	Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
	1.3.4.	Особенности программы подготовки специалистов среднего звена
	1.3.5.	Связь программы подготовки специалистов среднего звена с профессиональным стандартом
	1.3.6.	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена
	1.3.7.	Востребованность выпускников
	1.3.8.	Возможности продолжения образования выпускника
	1.3.9.	Основные пользователи программы подготовки специалистов среднего звена
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3.	<b>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	
4	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
4.1.	Учебный план	
4.2.	Календарный учебный график	
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	

5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6.	<b>Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
	6.1.	Кадровое обеспечение
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	6.4.	Базы практики
	6.5.	Характеристика социокультурной среды
	<b>Приложения</b>	
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам
	3.	Учебный план
	4.	Календарный учебный график
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
	6.	Кадровое обеспечение реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена
	7.	Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям
	8.	Библиотечный фонд учебной и дополнительной литературы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело,** реализуемая ГБПОУ «ГКП», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности (Приложение 1).

ОПОП СПО - ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО - ППССЗ.

При реализации ОПОП СПО - ППССЗ в ГБПОУ «ГКП» допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП СПО - ППССЗ введена 1 сентября 2019 г.

### **Используемые сокращения**

В ОПОП СПО - ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

**1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО - ППССЗ** ОПОП СПО - ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации №ДЛ-1/05вн от 22 января 2015 г.;

- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2 н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20 июля 2015 №06-846;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014г. № 229-од;

-- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

-Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018, №380.

- Устав ГБПОУ «ГКП».

### **1.3.Общая характеристика ОПОП СПО - ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО - ППССЗ**

ОПОП СПО - ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело будет профессионально готов к деятельности по следующим видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.3.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования приводится в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ СПО
на базе основного общего образования	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ОПОП СПО - ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело .**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	ФГОС СПО	ОПОП СПО - ППССЗ
		Кол-во часов обязательных учебных занятий	Кол-во часов обязательных учебных занятий
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2106</b>	<b>2106</b>
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>894</b>
	<i>Обязательная часть</i>	<i>666</i>	<i>666</i>
	<i>Вариативная часть</i>		<i>228</i>
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>165</b>
	<i>Обязательная часть</i>	<i>166</i>	<i>165</i>
	<i>Вариативная часть</i>		<i>0</i>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2462</b>	<b>3639</b>
	<i>Обязательная часть</i>		<i>2463</i>
	<i>Вариативная часть</i>		<i>1176</i>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1296</b>
	<i>Обязательная часть</i>	<i>906</i>	<i>906</i>

	<i>Вариативная часть</i>		390
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2343</b>
	<i>Обязательная часть</i>	1556	1557
	<i>Вариативная часть</i>		786
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП СПО - ППССЗ</b>	<b>5400</b>	<b>5400</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП СПО - ППССЗ</b>	<b>1404</b>	<b>1404</b>
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП СПО - ППССЗ</b>	<b>6804</b>	<b>6804</b>
УП.00	Учебная практика		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед./828 ч.	23 нед./828 ч.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед./ 144 ч.	4 нед./ 144 ч.
ПА.00	Промежуточная аттестация	2нед./72ч. 5 нед./ 180 ч.	2нед./72ч. 5 нед./ 180 ч.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед./ 216 ч.	6 нед./ 216 ч.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед./ 144 ч.	4 нед./ 144 ч.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед./72 ч.	2 нед./72 ч.
	Каникулярное время	34нед.	34нед.
	<b>Общая трудоемкость ОПОП СПО - ППССЗ</b>	<b>199нед.</b>	

#### **1.3.4. Особенности ОПОП СПО - ППССЗ**

ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе запросов работодателей –учреждений здравоохранения Самарской области в решении комплексных задач в сфере здравоохранения.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 60% от общего объема часов подготовки за счет организации и проведения практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также учебной и производственной практики по основным видам профессиональной деятельности.

Практика и практические занятия проходят на базе учебных кабинетов ГБПОУ «ГКП» и лечебных отделений, которые оснащены современным оборудованием. В кабинетах размещены следующие ресурсы:

учебное оборудование (демонстрационный и дидактический материал);

учебные пособия (пособия к учебному оборудованию, методические рекомендации, технологические карты);

программные комплексы мультимедийных средств обучения.

Базой практики являются медицинские учреждения г.Похвистнево, г. Самары, Исаклинского района Самарской области, Абдулинского, Адамовского районов Оренбургской области, которые имеют опыт в организации производственной практики студентов; материально-техническое обеспечение для получения практического опыта по необходимым видам профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата.



В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП СПО - ППССЗ в части формирования общих компетенций обучающиеся участвуют в работе студенческого совета, студенческого научного общества, спортивных секциях, творческих клубах и студиях. Для формирования профессиональных компетенций в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по заявленной тематике), применяются информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской работы студентов и деятельности учреждений здравоохранения осуществляется при использовании таких форм как: сестринская конференция, совместные заседания Совета старших медицинских сестер и студентов, на которых происходит обсуждение актуальной информации, докладываются результаты НИРС, обсуждаются итоги всех видов практик.

Участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной направленности дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

По завершении обучения выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании.

### **1.3.5. Связь ОПОП СПО - ППССЗ с профессиональным стандартом**

Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, их использование – обязательное условие разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

Связь ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело с профессиональным стандартом представлена в Таблице 3.

Таблица 3.

**Связь образовательной программы с профессиональным стандартом**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал»	2,4

### **1.3.6 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП СПО - ППССЗ**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из следующих документов об образовании:

- аттестат об основном общем образовании
- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

### **1.3.7. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в учреждениях здравоохранения на территории Самарской области и других регионах Российской Федерации.

ГБПОУ «ГКП» тесно сотрудничает с ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» и другими ЛПУ с целью создания банка вакансий, мониторинга ситуации на рынке труда, трудоустройства выпускников и отслеживания их передвижения по каналам занятости.

### **1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО- ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен, в том числе к освоению ООП ВО.

### **1.3.9. Основные пользователи ОПОП СПО - ППССЗ**

Основными пользователями ОПОП СПО - ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие учебные дисциплины, профессиональные модули, учебную и производственную практики на специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- администрация и структурные подразделения ГБПОУ «ГКП»;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО – ППССЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности**

Медицинская сестра/Медицинский брат готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- ✓ Проведение профилактических мероприятий.
- ✓ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ✓ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ✓ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО - ППССЗ**

#### **3.1. Общие компетенции**

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника**

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

##### **Проведение профилактических мероприятий**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных

заболеваний.

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.

### **3.3. Результаты освоения ОПОП СПО - ППССЗ**

Результаты освоения ОПОП СПО - ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 3

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>ВД.1 Проведение профилактических мероприятий</b>		
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<i>Иметь практический опыт:</i> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <i>Уметь:</i> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; организовывать мероприятия по

		<p>проведению диспансеризации;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>
ПК 1.2.	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения</p>
ПК 1.3.	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения</p>
<b>ВД 2: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		
ПК 2.1.	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>

ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p><i>Иметь практический опыт:</i> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p><i>Уметь:</i> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><i>Знать:</i> правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p><i>Иметь практический опыт:</i> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p><i>Уметь:</i> консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><i>Знать:</i> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p><i>Иметь практический опыт:</i> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><i>Знать:</i> пути введения лекарственных препаратов</p>
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p><i>Иметь практический опыт:</i> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p><i>Уметь:</i> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><i>Знать:</i> правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	<p><i>Иметь практический опыт:</i> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p><i>Уметь:</i> вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><i>Знать:</i> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</p>

ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>Знать:</b> виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	<p><b>Иметь практический опыт:</b> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>Знать:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>
<b>ВД 3: Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложных и экстремальных состояниях</b>		
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады</p> <p><b>Знать:</b> причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады</p> <p><b>Знать:</b> алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады</p> <p><b>Знать:</b> причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<b>ВД 4: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>		
ПК 4.1 ПК 4.2	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечено- диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход</p> <p><b>Знать:</b> принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения</p>
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях</p> <p><b>Уметь:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья</p>



		<p><b>Знать:</b> способы реализации сестринского ухода</p>
<b>ПК 4.3</b>	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому</p> <p><b>Уметь:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечено-диагностическим мероприятиям; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p><b>Знать:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; основы профилактики внутрибольничных инфекций основы эргономики</p>
<b>ПК 4.4</b>	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях</p> <p><b>Уметь:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечено-диагностическим мероприятиям</p> <p><b>Знать:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала</p>
<b>ПК 4.5</b>	Оформлять медицинскую документацию	<p><b>Иметь практический опыт:</b> ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p><b>Знать:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p>
<b>ПК 4.6</b>	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p><b>Уметь:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к</p>

		<p>лечено- диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p> <p><b>Знать:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничных инфекций основы эргономики</p>
<b>ПК 4.7</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность	<p><b>Иметь практический опыт:</b> обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p><b>Знать:</b> основы профилактики внутрибольничных инфекций</p>
<b>ПК 4.8</b>	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p><b>Знать:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничных инфекций основы эргономики</p>

<b>ПК 4.9</b>	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  выявления нарушенных потребностей пациента;  оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий</p> <p><b>Уметь:</b>  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p><b>Знать:</b>  принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения</p>
<b>ПК 4.10</b>	Владеть основами гигиенического питания	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики</p> <p><b>Уметь:</b>  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p><b>Знать:</b>  принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения</p>
<b>ПК 4.11</b>	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  ведения медицинской документации;  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</p> <p><b>Уметь:</b>  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p><b>Знать:</b>  принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы профилактики внутрибольничных инфекций  основы эргономики</p>

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО - ППССЗ представлена в Приложении 2.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО - ППССЗ регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; контрольно-оценочными средствами; методическими материалами (учебно-методическими комплексами); программой государственной итоговой аттестации.

#### 4.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГКП» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г.

Введен с 01 сентября 2019 года.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 36 академических часов в неделю;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки включает следующие обязательные дисциплины: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура».

Учебный план состоит из обязательной и вариативной части.

Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

- на введение новых дисциплин и МДК.

Таблица 4

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам					
	Всего		На увеличение объема УД, МДК обязательной части		На введение дополнительных УД, МДК	
	<i>макс</i>	<i>вт.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>вт.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>вт.ч. ауд.</i>
ОГСЭ	<b>228</b>	<b>152</b>	-	-	<b>228</b>	<b>152</b>
ЕН	-	-	-	-	-	-
ОП	<b>390</b>	<b>260</b>	<b>282</b>	<b>188</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
ПМ	<b>786</b>	<b>524</b>	<b>786</b>	<b>524</b>	-	-
Всего	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>1068</b>	<b>712</b>	<b>336</b>	<b>224</b>

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется с учетом Методических рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 ,№380.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО - ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и локальными актами, регламентирующими разработку учебно-методических материалов по ОПОП СПО в ГБПОУ «ГКП».

#### **4.4. Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям**

В состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля входят:

- нормативные документы: рабочая программа, календарно-тематический план, методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе;
- средства контроля: комплект контрольно-оценочного средства;
- другие учебно-методические материалы.

Учебно-методические комплексы представлены в учебных кабинетах, учебной части ГБПОУ «ГКП».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО - ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ОПОП СПО - ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Формами и методами контроля и оценки являются устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, экспертная оценка защиты проекта, портфолио, экспертная оценка на практическом занятии и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, а оценочные средства для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после согласования с работодателем. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели из образовательных учреждений.

### **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных и дополнительных видов деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения ОПОП СПО - ППССЗ СПО. Форма и порядок организации государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968).

Формой государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО - ППССЗ СПО является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

На государственную итоговую аттестацию запланировано 6 недель, из которых на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели (основание – требование ФГОС СПО).

Выпускная квалификационная работа способствует выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности выпускников к реализации профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Направления исследований определяются работодателями. Темы выпускных квалификационных работ формулируются преподавателями и студентами.

Выполнение практической части исследования осуществляется во время производственной практики (преддипломной). Рецензентами выпускной квалификационной работы выступают представители работодателей.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия, председателем которой является работодатель (руководитель образовательной организации).

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО - ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Организация учебного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение 6).

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ОПОП СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (Приложение 7).

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГБПОУ «ГКП» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренных учебным планом.

Имеется:

- учебные кабинеты, оборудованные компьютером, проектором;

- два актовх зала, оборудованные проекционным оборудованием;
- компьютерные классы (5).

Все персональные компьютеры (ПК) объединены в локальную сеть, которая подключена к сети Интернет

Работает библиотека с читальным залом, где есть свободная зона доступа к периодической печати, где студенты знакомятся с периодической печатью, учебной литературой, книжными новинками.

Занятия по физической культуре и спортивным секциям проходят в спортивном зале, открытом стадионе широкого профиля.

Таблица 5

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности**

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Математики
2	Русского языка и литературы
3	Биологии
4	Физики
5	Химии
6	Истории и обществознания
7	Основ философии
8	Иностранного языка
9	Анатомии и физиологии человека, генетики человека с основами медицинской генетики
10	Основ патологии
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Гигиены и экологии человека
13	Фармакологии
14	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии
15	Психологии
16	Основ реабилитации и реаниматологии
17	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал



При организации аудиторных занятий со студентами применяются интерактивные семинары; ролевые игры; кейс-метод; обучение в деятельности; групповые дискуссии; проектная деятельность.

Обучающимся предлагается также материал для самостоятельного анализа и систематизации информации. Результаты самостоятельной работы предъявляются публично.

#### **6.4. Базы практики**

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО - ППССЗ, которая планируется, организуется и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, от 18.04.2013 г. № 291. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики проводятся на базах медицинских учреждений г.Похвистнево, г. Самары, Иса克林ского района, Абдулинского, Аамовского районов Оренбургской области, которые имеют опыт в организации производственной практики студентов; материально-техническое обеспечение для получения практического опыта по необходимым видам профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата.

Если сроки каникул школы совпадают с видами практик, то в календарный учебный график, утвержденный в начале учебного года, вносятся изменения;

#### **6.5. Характеристика социокультурной среды**

Для осуществления личностного развития, социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и социального сопровождения в ГБПОУ «ГКП» сформирована социокультурная среда.

Основные виды сопровождения обучающихся при освоении ППССЗ:

1. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется старшим методистом образовательной программы и куратором группы, которое направлено на контроль обучения студента в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

2. Психолого-педагогическое сопровождение студентов направлено на изучение, развитие обучающегося и адекватность становления его компетенций, поддержание мотивации обучения и получения профессии.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе.

3. Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на профилактику заболеваний, вредных привычек, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса.

Оздоровительное сопровождение включает работу медкабинета, работу спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика), социально-просветительские акции.

4. Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешность освоения ППСЗ. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, организация досуга, летнего отдыха обучающихся обучающихся и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Волонтерское движение не только способствует социализации студентов, но и влияет на развитие общекультурного уровня, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Социальное сопровождение осуществляется (социальные проекты, акции, флэш-мобы, фестивали и др.) социальным педагогом.

Сформированная среда предоставляет возможности участия студентов в студенческом совете, в работе студенческого научного общества (участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства), спортивных секциях и творческих объединениях (студии декоративно-прикладного искусства, изобразительного искусства, театральная студия, студенческая редколлегия). Кроме того, студенты ГБПОУ «ГКП» ежегодно принимают участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции Медицинский и социальный уход.

















Учебная практика ПМ.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика ПМ.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 04	+	+	+	+	+	+				+		+	
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Профессиональные компетенции



ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера															
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>															
<b>Обязательная часть</b>															
ЕН.01. Математика			+	+	+	+	+						+		+
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+				+					
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>															
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>															
<b>Обязательная часть</b>															
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+		+	+						+					
ОП.02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+			+	+	+		+	+						
ОП.05 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+									
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+		+	+						
ОП.07 Фармакология				+	+	+	+		+						
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+			+					+	+
ОП.09 Психология	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Безопасность	+	+	+				+	+	+				+	+	+

жизнедеятельности															
<b>Вариативная часть</b>															
ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности															
ОП.13 Основы предпринимательства															
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>															
<b>Обязательная часть</b>															
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	+	+	+												
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	+	+	+												
МДК.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+	+												
МДК.01.03 Основы профилактики	+	+	+												
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				+	+	+	+	+	+	+	+				
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				+	+	+	+	+	+	+	+				
МДК.01.02 Основы реабилитации				+	+	+	+	+	+	+	+				
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях												+	+	+	
МДК.03.01 Основы реаниматологии												+	+	+	

МДК.03.02 Медицина катастроф													+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными															
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела															
МДК.04.02 Безопасная среда для персонала и пациента															
МДК.04.03 Технологии оказания медицинских услуг															
<b>Практика</b>															
Учебная практика ПМ.01	+	+	+												
Учебная практика ПМ. 02				+	+	+	+	+	+	+	+				
Учебная практика ПМ.03													+	+	+
Учебная практика ПМ.04															
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 01	+	+	+												
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 02				+	+	+	+	+	+	+	+				
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 03													+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 04															
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Профессиональные компетенции</b>															

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	<p>ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>ПК 4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>ПК 4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>
<p><b>ОГСЭ. 00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b></p>											
<p><b>Обязательная часть</b></p>											
<p>ОГСЭ.01. Основы философии</p>											
<p>ОГСЭ.02.История</p>											
<p>ОССЭ.03.Иностраный язык</p>											
<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p>											
<p><b>Вариативная часть</b></p>											
<p>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</p>											
<p>ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала</p>											
<p>ОГСЭ.07 Рынок труда и</p>											







